

existe pour eux aux niveaux primaire et secondaire des programmes d'enseignement enrichis et accélérés, d'une forme tout à fait nouvelle. De nouveaux types de classes spéciales sont parfois organisés par les parents d'enfants souffrant du même handicap et qui s'unissent pour apporter leur aide et montrer la nécessité de tels services; ces classes peuvent ensuite être prises en charge par des organismes publics. Les réalisations à cet égard varient d'une province à l'autre, mais d'une façon générale les organisations scolaires urbaines offrent plus de possibilités. Il existe six écoles pour les aveugles, 21 écoles pour les sourds et un certain nombre d'écoles de formation pour les enfants souffrant de déficiences mentales, sans compter les classes spéciales qui sont organisées dans les sanatoriums pour tuberculeux, les hôpitaux pour maladies mentales et les maisons de redressement.

Enseignement des métiers et enseignement technique

7.2.3

En raison de l'automatisation croissante dans les entreprises commerciales industrielles, le marché du travail pour les ouvriers non qualifiés et semi-qualifiés se rétrécit. Les jeunes qui abandonnent les études prématurément se rendent compte qu'il est plus difficile de trouver un emploi convenable, et bon nombre d'entre eux essaient d'acquérir à l'âge adulte la formation générale ou spécialisée qu'ils n'ont pas reçue à l'âge scolaire. Les jeunes qui sont actuellement encore aux études tendent à y demeurer plus longtemps et à mieux se former, en partie à cause de l'attitude changeante de la société à l'égard de l'instruction et en partie pour des raisons économiques.

Pour répondre à cette demande croissante de meilleurs services d'enseignement, les éducateurs s'efforcent de procurer des programmes exhaustifs à tous les niveaux afin de satisfaire les besoins non seulement de ceux qui s'orientent vers l'université, mais aussi de la grande majorité qui a besoin d'une préparation adéquate pour entrer tôt sur le marché du travail. On reconnaît à l'heure actuelle que l'enseignement professionnel pour les adultes comme pour les jeunes ressortit à l'État et qu'il doit être accessible, au besoin, à toute personne pendant toute la durée de sa vie active. Ce genre d'enseignement intéresse tout le pays, car il influe directement sur la prospérité matérielle, l'économie et le niveau de vie.

La structure de l'enseignement professionnel au Canada varie d'une province à l'autre et à l'intérieur même des provinces. Toutefois, il y a trois principaux genres d'établissements qui offrent des programmes d'études professionnelles: les écoles secondaires, les écoles de métiers et de formation professionnelle et les instituts de technologie postsecondaires. Bon nombre de conseils scolaires municipaux, incluent, dans le programme régulier d'enseignement secondaire des écoles techniques ou polyvalentes, des cours de formation professionnelle. Les élèves inscrits à ces écoles acquièrent une certaine formation professionnelle générale ou une formation dans des domaines particuliers, par exemple en dactylographie ou en mécanique automobile, ainsi qu'une formation générale ou culturelle.

Les écoles de métiers et de formation professionnelle, par contre, ne s'adressent qu'à ceux qui ont dépassé l'âge scolaire limite fixé par la province et qui ont quitté le système scolaire régulier. Elles offrent une formation spécialisée et ont pour objectif de former des personnes compétentes dans diverses professions. Il est possible de suivre ces cours sans avoir le diplôme d'études secondaires; le niveau d'instruction exigé, qui varie suivant la province ou le métier, s'échelonne entre la 8^e et la 12^e année.

Le troisième genre d'établissement, l'institut de technologie, est d'un niveau plus élevé. Il faut pour s'y inscrire être titulaire d'un diplôme d'études secondaires ou avoir fait au moins des études secondaires en mathématiques et en sciences. On trouvera de plus amples renseignements dans la section sur les collèges communautaires et les établissements connexes.

Outre l'enseignement et la formation professionnelle dispensés par ces trois genres d'établissements scolaires publics, une riche gamme de cours commerciaux, techniques et de métiers, dont un certain nombre par correspondance, est